

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель  /Машин В.В./
(подпись) (расшифровка подписи)
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Клиническая стоматология
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	5

Направление (специальность) **31.05.03 «Стоматология»**

(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) _____ **Врач-стоматолог**

(полное наименование)

Форма обучения _____ **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2024 г**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Кафедра стоматологии	Заведующий кафедрой, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии

/ Смолькина А.В./ Подпись _____ ФИО _____ «15» мая 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов врачебное поведение, мышление и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и умением проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза и осуществлении лечебных мероприятий при патологии органов зубочелюстной системы.

Задачи освоения дисциплины:


- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
- проводить анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятия для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.
- Освоение студентами клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.
- Освоение студентами оказания в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.
- Изучение приемов и методов обезболивания
- Изучение причин возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость.
- Освоение организации лечебно-диагностических процессов в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Клиническая стоматология» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОПК-2, ПК-1, ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Симуляционное обучение в стоматологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Реставрационная стоматология, Хирургические методы лечения пародонта, Ортодонтия и детское протезирование, Челюстно-лицевое протезирование, Детская челюстно-лицевая хирургия, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Пародонтология, Хирургия полости рта, Основы хирургической стоматологии, Биологическая химия, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Эндодонтия, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи, Реаниматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Фармакология, Внутренние болезни, пропедевтика внутренних

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

болезней, Детская стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Протезирование при полном отсутствии зубов, Современные ортопедические аппараты, Зубопротезирование (простое протезирование), Медицинская генетика в стоматологии, Эстетическая реставрация, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Цифровая стоматология, Лучевая диагностика, Гематологические аспекты в стоматологии.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>знать: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>уметь: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятия для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.</p> <p>владеть: опытом участия в клинической (клинико – анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности.</p>
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	<p>знать: Знать:Причинывозникновенияпатологическихпроцессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>уметь: : Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>

ПК-1 Способен проводить исследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической</p> <p>владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии</p>
---	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: очная


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		10
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72
Аудиторные занятия:	72	72
Лекции	12	12
Семинары и практические занятия	60	60
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Решение ситуационных задач	Тестирование, Решение ситуационных задач
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная



Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1 Детская стоматология						
Тема 1 Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей.	14	1	6		3	Тестирование, собеседование
Тема 2. Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп	13	1	6		3	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
Тема 3. Патология слизистой оболочки полости рта у детей. Показания к хирургическому лечению.	13	1	5		3	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
Раздел 2. Ортопедическая стоматология.						
Тема 1. Методы обследования пациента на ортопедическом приёме и общая симптоматика заболеваний зубочелюстной. Оформление медицинской документации.	13	1	4		2	Тестирование, собеседование
Тема 2. Биологические, клинические и математические обоснования применения мостовидных конструкций протезов в ортопедическом лечении пациентов с частичными дефектами зубных рядов.	13	1	6		4	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Проблема эстетики при лечении пациентов различными видами ортопедических конструкций.	13	1	7		3	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование,
Раздел 3. Хирургическая стоматология.						
Тема 1. Кровь. Ее состав и роль в организме человека	13	1	6		3	Тестирование, собеседование,
Тема 2. История болезни больного ЧЛХ. Пути транспортировки пациента. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания стоматологической помощи	13	2	8		4	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
Раздел 4. Терапевтическая стоматология.						
Тема 1. Предраковые процессы и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ	13	1	7		5	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
Тема 2. Особенности состояния органов полости рта, стоматологического обследования и методов лечения людей пожилого и старческого возраста.	13	1	3		4	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
Тема 3. Организация стоматологической помощи населению. Юридическая ответственность в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.	13	1	3		4	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование
Итого подлежит изучению	144	12	60		36	


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Детская стоматология

Тема 1. Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей.

Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей. Обследование детей с острой травмой зубов состоит из опроса, клинических и дополнительных методов (рентгенографии, термо-и электроодонтодиагностики, трансиллюминационного метода с применением волоконно-оптических световодов).

Тема 2. Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп. Особенности взаимодействия врач-пациент на детском стоматологическом приеме. Особенно эффективна совместная работа врачей-педиатров и врачей-стоматологов в ходе профилактических осмотров, выявление раннего проявления основных стоматологических заболеваний. Доказано, что с помощью доступных и своевременных профилактических мероприятий можно значительно снизить распространенность кариеса и болезней пародонта у детей.

Тема 3. Патология слизистой оболочки полости рта у детей. Показания к хирургическому лечению.

Патология слизистой оболочки полости рта у детей. Показания к хирургическому лечению. Медикаментозная терапия патологий слизистой оболочки полости рта у детей. При прикусывании слизистой оболочки щек и губ после проведения анестезии также образуются эрозии и язвы. У детей раннего возраста нередко можно наблюдают прилипание к твердому небу инородных тел. Причиной также может быть длительная травма слизистой оболочки острыми краями зубов, нависающими краями пломб, проволочными шинами и лигатурами, при ношении ортодонтических аппаратов

Раздел 2. Ортопедическая стоматология.

Тема 1. Методы обследования пациента на ортопедическом приеме и общая симптоматика заболеваний зубочелюстной системы. Оформление медицинской документации.

Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента на ортопедическом приеме. Медицинская карта пациента. Правила её заполнения и ведения в стоматологической клинике. Следует выяснить начало и характер данного заболевания, является ли данное заболевание (дефект зубного ряда) врожденным или приобретенным, выяснить его влияние на психику больного, имеются ли функциональные нарушения, пользовался ли больной протезом ранее, какова конструкция протеза, продолжительность привыкания к нему, замеченные недостатки.


Тема 2. Биологические, клинические и математические обоснования применения мостовидных конструкций протезов в ортопедическом лечении пациентов с частичными дефектами зубных рядов.

Биологические, клинические и математические обоснования применения мостовидных конструкций протезов в ортопедическом лечении пациентов с частичными дефектами зубных рядов. **Биологическое обоснование** применения мостовидных конструкций протезов основывается на общебиологическом положении о наличии в тканях и органах человека физиологических резервов. **Клиническое обоснование** применения мостовидных протезов заключается в их лечебном и профилактическом назначении: восстановлении функции жевания и речи, устранении эстетических недостатков, предупреждении деформаций зубных рядов, патологической стираемости, перегрузки оставшихся зубов.

Математическое обоснование применения мостовидных протезов основано на методе математического моделирования биомеханической системы «протез — опорный элемент».

Тема 3. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Проблема эстетики при лечении пациентов различными видами ортопедических конструкций.

Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Проблема эстетики при лечении пациентов различными видами ортопедических конструкций. Ошибки на этапе подготовки к протезированию. Ошибки при фиксации протеза. Неправильный выбор фиксирующего материала, нарушение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

инструкции при работе с фиксирующими материалами, неравномерная компрессия протеза при фиксации. Осложнения при применении мостовидных протезов. Термический ожог пульпы, заболевания пародонта опорных зубов, травматическая окклюзия, кариес опорных зубов и, как следствие, их разрушение или перелом, воспаление краевого пародонта, расцементировка и поломка протезов, нарушение функции жевательных мышц и ВНЧС.

Раздел 3. Раздел 3 Хирургическая стоматология

Тема 1. Кровь. Ее состав и роль в организме человека Кровь. Ее состав и роль в организме человека.

Общий и биохимический анализ крови на стоматологическом приеме. Основные биохимические показатели крови человека в норме и патологии. Роль крови в организме человека: Транспортировка кислорода и питательных веществ. Красные кровяные тельца (эритроциты) содержат гемоглобин — белок, связывающий кислород и углекислый газ. Когда кровь проходит через лёгкие, она насыщается кислородом, после чего распределяет его по всему телу. Борьба с инфекциями. Некоторые белки, содержащиеся в крови, такие как антитела и белки комплемента, помогают бороться с инфекциями. Свёртываемость (коагуляция). Плазма крови содержит факторы свёртывания, которые помогают формированию тромбов (сгустков крови) на месте повреждения, что позволяет остановить кровотечение.

Тема 2. История болезни больного ЧЛХ. Пути транспортировки пациента

Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания стоматологической помощи. История болезни больного ЧЛХ. Пути транспортировки пациента. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания стоматологической помощи. Правила ведения медицинской документации. Историю развития того или иного заболевания выясняют от момента его появления до осмотра. Следует, по возможности, отражать время возникновения и динамику имеющихся у больного жалоб или, если это невозможно, специально оговаривать это обстоятельство. Уточнить, какова последовательность возникновения симптомов заболевания, характер возникновения (внезапно или постепенно). Описать течение заболевания, рецидивы, ремиссии, стационарное и амбулаторное лечение, его эффективность, санаторно-курортное лечение

Раздел 4. Терапевтическая стоматология


Тема 1. Предраковые процессы и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ

Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента. Онкологическая настороженность при обследовании стоматологических больных. Актуальность изучения предраковых заболеваний не вызывает сомнений, так как является основным звеном профилактики рака. Предраковые состояния в большинстве случаев предшествуют раку. Согласно статистическим данным, новообразования слизистой оболочки полости рта относятся к категории распространенных, причем уровень заболеваемости постоянно повышается Предраковые процессы и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Тема 2. Особенности состояния органов полости рта, стоматологического обследования и методов лечения людей пожилого и старческого возраста.

Основные и дополнительные методы обследования стоматологического пациента. Геронтостоматология. Высокая распространенность стоматологических заболеваний среди пожилого населения обусловлена прежде всего тем, что в челюстно-лицевой системе с возрастом происходят как морфологические, так и физиологические изменения. Поэтому при планировании вмешательств необходимо учитывать возраст пациента, состояние полости рта, отношение его к предстоящему лечению, психическое здоровье, а также мобильность.

Тема 3. Организация стоматологической помощи населению. Юридическая ответственность в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

стоматологических работников. Оформление истории болезни стоматологического пациента.

Юридические аспекты стоматологической деятельности. Информированное согласие пациента на вмешательство. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками. Содержание дисциплины обеспечивает получение представления о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике в стоматологии; о моральных ценностях (как профессиональных и личных, так и ценностях своих пациентов), основополагающих в условиях регулирования и разрешения этических 5 конфликтов в стоматологии.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Детская стоматология

Тема 1. Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей. Принципы лечения и неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей.

Вопросы к занятию:

1. Какие основные и дополнительные методы обследования используются при травматическом повреждении зубов
2. Опишите различия в рентгенологической картине разных видов вывиха зуба.
3. Какова тактика лечения неполного вывиха временного зуба

Тема 2. Профилактика стоматологических заболеваний у детей. Лечение кариеса зубов и его осложнений у детей разных возрастных групп.

Вопросы к занятию:

1. Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных .
2. Пломбирование кариозных полостей временных зубов с использованием СИЦ.

Тема 3. Патология слизистой оболочки полости рта у детей. Показания к хирургическому лечению.

Вопросы к занятию:

1. Схема оказания лечебной помощи при контактном аллергическом стоматите
2. Этиология и патогенез заболеваний слизистой оболочки полости рта

Раздел 2. Ортопедическая стоматология.

Тема 1. Методы обследования пациента на ортопедическом приёме и общая симптоматика заболеваний зубочелюстной системы. Оформление медицинской документации.

Вопросы к занятию:


1. Основные методы обследования
2. Дополнительные методы обследования ортопедического больного

Тема 2. Биологические, клинические и математические обоснования применения мостовидных конструкций протезов в ортопедическом лечении пациентов с частичными дефектами зубных рядов.

Вопросы к занятию:

1. Этиология частичной потери зубов
2. Классификация дефектов зубных рядов Кеннеди

Тема 3. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов мостовидными протезами. Проблема эстетики при лечении пациентов различными видами ортопедических конструкций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к занятию:

1. Внешние признаки дефектов зубных дуг при осмотре лица
2. Клинические проявления при дефекте зубного ряда в зависимости от его протяженности

Раздел 3. Раздел 3 Хирургическая стоматология.

Тема 1. Кровь. Ее состав и роль в организме человека Кровь. Ее состав и роль в организме человека.

Вопросы к занятию:

1. Физико-химические свойства крови
2. Форменные элементы крови (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты), их физиологическое значение

Тема 2. История болезни больного ЧЛХ. Пути транспортировки пациента.

Вопросы к занятию:

1. Предоперационное обследование
2. Факторы, определяющие операционно-анестезиологический риск

Раздел 4. Терапевтическая стоматология

Тема 1. Предраковые процессы и рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ

Вопросы к занятию:

1. Классификация предраковых заболеваний.
2. Этиология предраковых заболеваний (экзогенные и эндогенные факторы).
3. Методы обследования пациентов с предраковыми заболеваниями.

Тема 2. Особенности состояния органов полости рта, стоматологического обследования и методов лечения людей пожилого и старческого возраста.

Вопросы к занятию:

1. Геронтостоматология это
2. Обследование пациентов пожилого и старческого возраста сбор анамнеза

Тема 3. Организация стоматологической помощи населению. Юридическая ответственность в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.

Вопросы к занятию:

1. Права пациентов на выбор врача, обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям и право на проведение консилиума или консультации с другими специалистами.
2. Добровольное Информированное Согласие пациента. Преимущества устной и письменной форме.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

№ вопроса	Формулировка вопроса
1.	Современные методы диагностики мягкотканых новообразований (гемангиомы, лимфангиомы) в челюстно-лицевой области у детей
2.	2 Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Болезни пародонта.
3.	3 Особенности выбора метода и средства для местного обезболивания у детей при выполнении амбулаторных вмешательств в полости рта. Виды вмешательств. Осложнения.
4.	4 Показания к применению общего обезболивания у детей при оказании медицинской помощи в условиях амбулаторного приёма. Противопоказания. Подготовка пациента к наркозу.
5.	5 Острый одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Современная антибактериальная терапия
6.	6 Хронический одонтогенный остеомиелит. Этиология. Патогенез. Клинико-рентгенологические формы. Особенности лечения. Профилактика. Реабилитация.
7.	7 Перелом переднего отдела альвеолярного отростка верхней и нижней челюсти. Клиническая картина. Диагностика, лечение, прогноз.
8.	8 Перелом нижней челюсти у детей. Виды, локализация, клинические проявления. Первая медицинская помощь. Лечение. Особенности шинирования.
9.	9 Сочетанная черепно-челюстно-лицевая травма. Особенности течения челюстно-лицевых травм у детей. Оказание помощи на догоспитальном этапе и в специализированных учреждениях.
10.	10 Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
11.	11 Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
12.	12 Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов.
13.	13 Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.
14.	14 Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями протезов.
15.	15 Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах зубных рядов.
16.	16 Перечислите общие клинические симптомы при пернициозной анемии и ее проявления в полости рта. Особенности санации этих больных.
17.	17 Перечислите общие клинические симптомы полицитемии и особенности ее проявления в полости рта.
18.	18 Ответьте, почему заболевания ЖКТ для больных КПЛ являются фактором риска?
19.	19 Дайте определение предрака.
20.	20 Опишите дополнительные методы обследования больного с предраковым заболеванием: прижизненная окраска, цитология, гистология.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Детская стоматология			
Тема 1 Неотложная помощь при травме зубов, челюстей и мягких тканей лица у детей.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач
Тема 2. Профилактика осложнений у детей разных возрастных групп	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач
Тема 3 Показания к хирургическому лечению. при патологии слизистой оболочки полости рта у детей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач
Раздел 2. Ортопедическая стоматология.			
Тема 1. Оформление медицинской ой документации.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач
Тема 2. ортопедическом лечении пациентов с частичными дефектами зубных рядов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 3 Проблема эстетики при лечении пациентов различными видами ортопедических конструкций.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач
Раздел 3 Хирургическая стоматология.			
Тема 1. Современный подход к проблеме рецессии десны	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	3	Вопросы к экзамену, Тестирование
Тема 2.. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания стоматологической помощи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач
Раздел 4. Терапевтическая стоматология.			
Тема 1. Предраковые процессы слизистой оболочки полости рта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	5	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач
Тема 2. Особенности , стоматологического обследования и методов лечения людей пожилого и старческого возраста.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач
Тема 3.. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Вопросы к экзамену, Тестирование, решение задач

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная литература

1. Янушевич.О.О. Пропедевтика ортопедической стоматологии : учебник / Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480618.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8061- 8.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Базикян.Э.А Хирургия полости рта : учебник / Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8384-8.

дополнительная литература


1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.

2. Марцева О.В О. В.Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая литература


Китаева В. Н. Гематологические аспекты в стоматологии : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15518>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

б) Программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф - Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ИПО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.


2024

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31
(помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столы медицинские.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик:

доцент кафедры общей и оперативной хирургии и топографической анатомии с курсом стоматологии
К.М.Н.

